

SPRÅKUKA / GIELLAVAHKKU 2025, 1b-7b

Tema: Rein, hva kan man bruke rein til

	Mandag	Tirsdag		Onsdag	Torsdag	Fredag
8.20-9.20	Informasjon om uka og om produktene de skal lage. Forberede bok JU,AU	Skrive sider til boka -10/20 samiske ord/begreper om produkter som er laget av rein med forklaring, som elevene skal kunne etter denne uka. Lim inn bilder ved ordene. Kan bruke bildene som er tatt på museet, eller bilder fra internett. -Skriver fakta om reinkjøtt (er reinkjøtt sunt?, næringsinnhold, ulikheter fra rødt kjøtt, mm) JU, IB		Bidus Vi lager samenes nasjonalrett. Mens det koker i gryta skriver vi sider til boka -Vedlegger siden med reinens parteringsdeler -Skriver oppskrift på bidus med fremgangsmåte	Duodji Lage nøkkelheng Goarrut čovddahánkka 	Forberede utstilling Gjøre produkter klare til utstilling i idrettshallen sammen med 1.-4.trinn Utstilling kl 10.00-11.00 på idrettshallen. Foresatte og slektninger er velkomne.
9.30-10.30	Lage bok om Rein -Lage en fin forside -Tankekart: hva kan reinen brukes til? Gjøres i felleskap på tavla, elevene lager en side i boka	5.trinn: Tur med 5A og 2A Elevene i femte trinn er sammen med klasse 5A og 2A (faddere og fadderbarn). De starter kl 11 til museet, og når de er tilbake har de aktiviteter/ lek og tenner bål bak skolen. Ta med klær etter vær, matpakke, gjerne noe å grille på bål og grillpinne, kald og gjerne varm drikke, sitteunderlag. JN		Spiser mat i 3.time. Ta med en liten matpakke i tilfelle barnet blir sulten før bidusen er ferdig, JU, AU (IB?)	Lassokasting Vi tar en pause i arbeidet med litt lassokasting AU, IB	Vi ser på mellomtrinnets utstillinger samlet etter at vi har ryddet bort vår utstilling. Mellomtrinnet har utstilling kl 10.40-11-40 JU, AU
10.40-11.40	- Gjør flere sider dersom det er tid. Lærer har liste over ideer. JU, IB	Resten av klassen: Tur Vi drar på tur i nærområdet og tenner bål for sosialt samvær og samtaler om ukas temaer og begreper. Ta med klær etter vær, matpakke, gjerne noe å grille på bål og grillpinne, kald og gjerne varm drikke, sitteunderlag. AU, IB		Rydder etter oss og vasker kopper. Gjør ferdig sider som ikke er ferdige. 2B på SFO AU, IB		Evaluerings Vi snakker sammen om hvordan uka har vært 2B+4B på SFO JU, AU
12.00-13.00	Tur til museum Avtalt tid kl 12.30. Se ulike produktet som er laget av rein. Ta bilder som skal brukes i boka som elevene lager. SFO-elever er med JU, AU					
13.10-14.10						

Ideer til sider i boka om rein, tilpasses til de ulike trinn:

(Det er ikke sikkert vi gjør alle punktene, og kanskje andre punkter legges til)

1. Lage en fin illustrasjon av rein, tittel
2. Forord: hva boka handler om (hva kan reinen brukes til), laget i forbindelse med språkuka, klassetrinn og navn mm
3. Tankekart: hva kan reinen brukes til? Gjøres i felleskap på tavla, elevene skriver hver sin side i boka
4. 10/20 samiske ord om produkter som er laget av rein med forklaring, som eleven skal kunne etter denne uka. Lim inn bilder ved ordene. Kan bruke bildene som er tatt på museumet, eller bilder fra internett.
5. Skrive fakta om reinkjøtt (er reinkjøtt sunt?, næringsinnhold, ulikheter fra rødt kjøtt, mm)
6. Vedlegger siden med reinens parteringsdeler
7. Skriver oppskrift på bidus med fremgangsmåte
8. Tegner og skriver reinens kroppsdelar på samisk. Bruk bildet på medbrakt lerret
9. En fin tegning/maleri